

T.C

GELİBOLU KAYMAKAMLIĞI

MEHMET AKİF ERSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ

Dünyamızın küreselleŐtiĐi, ölkeler arasında bilgi sınırının kalktığı, refah, mutluluk ve dünya barıŐı için tüm ölkelerin işbirliği ve dayanışma içine girdiği çağımızda, bilimsel ve teknolojik gelişmeler büyük hız kazanmıştır. Kalkınmış ölkelerin sağlamıŐ olduğu bu gelişmelerin, mesleki ve teknik eğitim alanında insana yapılan yatırımın temel etken olduğu görölmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimin misyonu; KiŐinin mutluluğu, toplumun refahı ve ölkenin kalkınması için; mesleki ve teknik eğitim alanında iş dünyasının beklentilerine uygun, nitelikli insan gücü yetiŐtirmektir. Bu çerçevede, düşünebilen, düşündüğünü ifade eden ve sorgulayan iyi yurttaŐlar yetiştirmek genel ilkemizdir.

Aldığımız en büyük güç Atatürk'ün gösterdiği çağdaŐ uygarlık yolunda; mesleki ve teknik eğitimde ölkemizde model alınan kurum olmaktır.

Okulumuz için yapılan ve 2019-2023 yıllarını kapsayan strateji geliştirme planının gerçekteŐmesinde okulumuz öğretmen ve öğrencilerine güvenimin tam olduğunu belirtir, başarılar dilerim.

Sevgi ve saygılarımla.

İlker CAN

M.A.E.Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	314
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>399</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlker CAN	Okul Müdürü	Nihan COŞKUN	Müdür Yardımcısı
Tuğba KAHVECİ	Öğretmen	Hatice KAYA	Rehber Öğretmen
Eylem ZORLU	Okul Aile Birliği Bşk.	Nilgün ÖZDEMİR	Öğretmen
Aliye KORU	Yönetim Kurulu Üyesi	Gönül YILMAZ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1946 yılında kurulan köklü bir kurumdur..Kuruluştta Sadece Metal İşleri, Tesviye, Mobilya ve Dekorasyon bölümleri ile kurulan okulumuzda;

1984 yılında Elektrik ve Elektronik bölümleri kurulmuş olup,

2004 yılında Bilgisayar Bölümünün açılması ile okulumuzun eğitim yelpazesi genişlemiştir.

2006-2007 Eğitim yılında Anadolu Teknik Lisesi okulumuz bünyesinde açılmıştır. 2010-2011 Eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi Bilişim Teknolojileri bölümüne Elektrik ve Elektronik Teknolojileri bölümü eklenmiş,2013 Eğitim Öğretim yılında Makine Teknolojileri alanı da açılarak Anadolu Teknik Lisesi bölümümüz üçe çıkmıştır.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuzun ismi 2014/8 sayılı genelge ile Gelibolu Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

13/04/2015 tarihinde yapımı tamamlanan yeni Prefabrik binasında eğitim öğretime başlanmış olup yapımı biten yeni derslik binası , spor salonu ve pansiyon binasında 02.01.2019 tarihinden itibaren eğitim öğretime devam etmektedir.

Kurulduğundan bu güne kadar Gündüzlü ve tekli eğitim öğretim verilmektedir Okulumuz atölyeler derslikler, pansiyon ve lojmanlardan oluşan bloklar halindedir. Okulumuzda aşağıdaki alanlarda eğitim-öğretime devam etmektedir.

### 2.1.2. EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Anadolu Meslek Programı

- 1- Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı,
- 2- Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı,
- 3- Metal Teknolojisi Alanı
- 4- Makine Teknolojisi Alanı

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: GELİBOLU			
Adres:	GAZİ SÜLEYMANPAŞA MAH.CELAL NURİ İLERİ CAD. NO:1	Coğrafi Konum (link):	40°24'55.6"N 26°40'17.7"E		
Telefon Numarası:	02865661033	Faks Numarası:	02865661982		
e- Posta Adresi:	137265@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gelibolueml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	137265	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	2	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	153		Erkek	17
	Toplam	155		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2.175,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	14	9	23
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	826,88	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	50,35	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	51,8	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1334,24	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	23000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	157,4			
Kantin (m2)	89,24			
Tuvalet Sayısı	15			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9-A	2	37	39	11-D	-	11	11
10-A	-	13	13	12-A	-	14	14
10-D	-	13	13	12-B	-	9	9
11-A	-	11	11	12-C	-	16	16
11-B	-	7	7	12-D	-	11	11
11-C	-	10	10	12 Orta Ağır Otistik	-	1	1

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	37	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbit

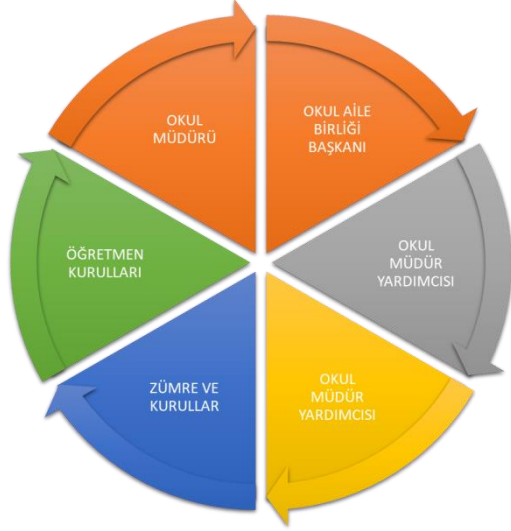
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	387.000,00 TL	387.000,00 TL
2018	565.000,00 TL	565.000,00 TL

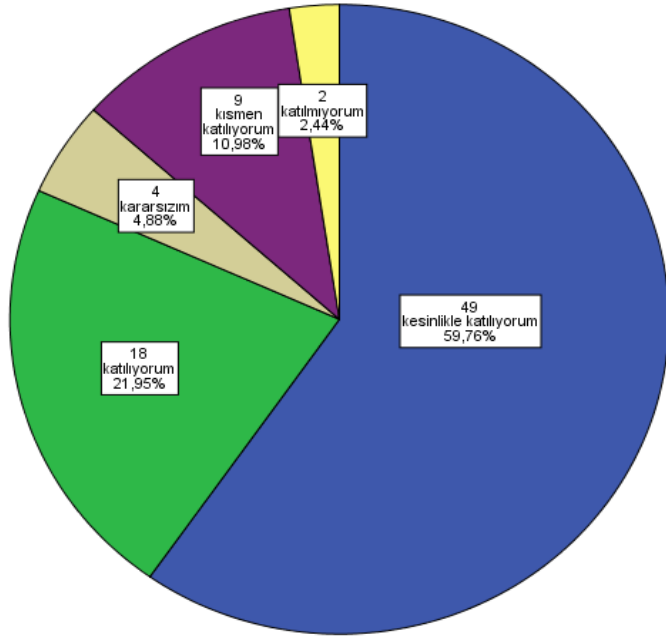
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



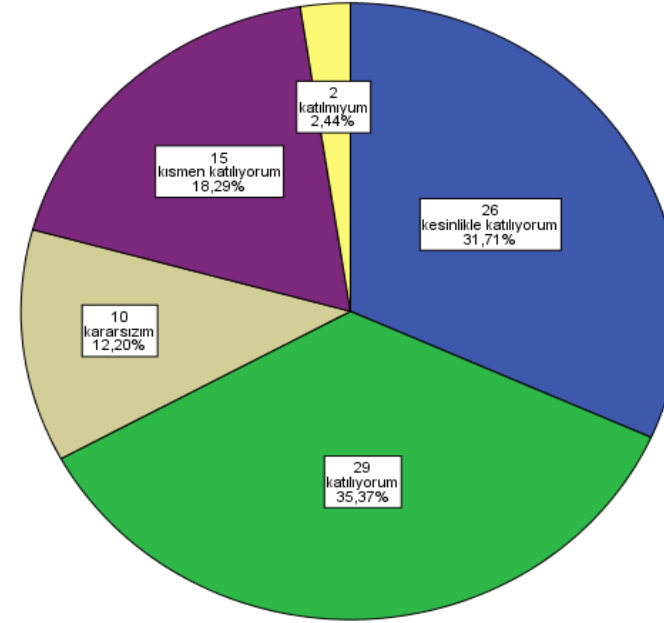
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

# Öğrenci Anketi Sonuçları:



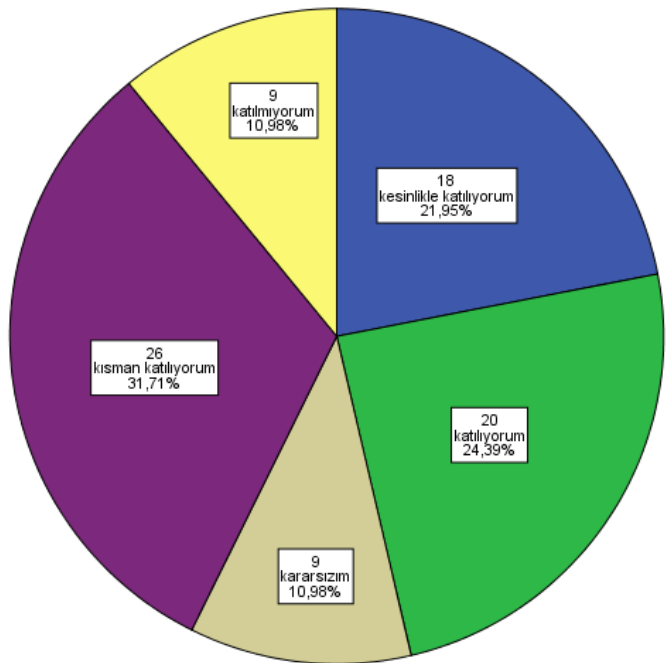
Öğretmenlerimle ihtiyaç olduğunda rahatlıkla görüşebiliyorum.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısman katılıyorum
- katılmıyorum



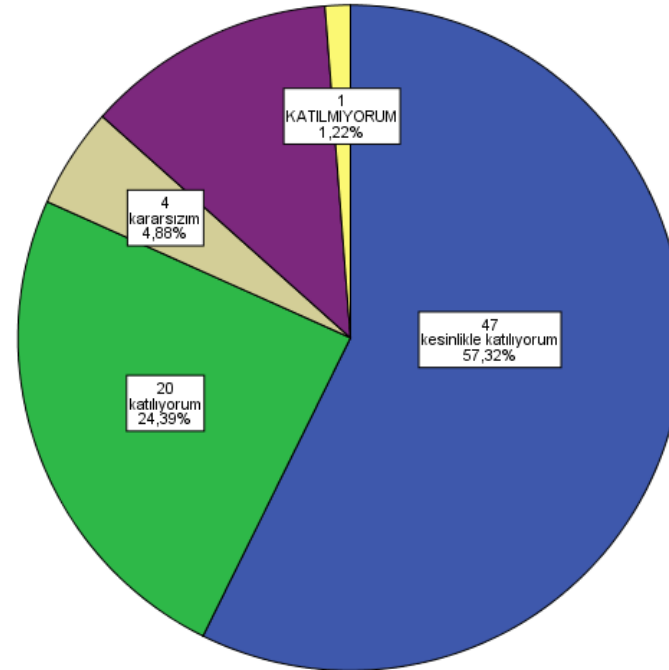
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
| kararsızım | 10 | 12,20% |
| kısman katılıyorum | 15 | 18,29% |
| katılmıyorum | 2 | 2,44% |



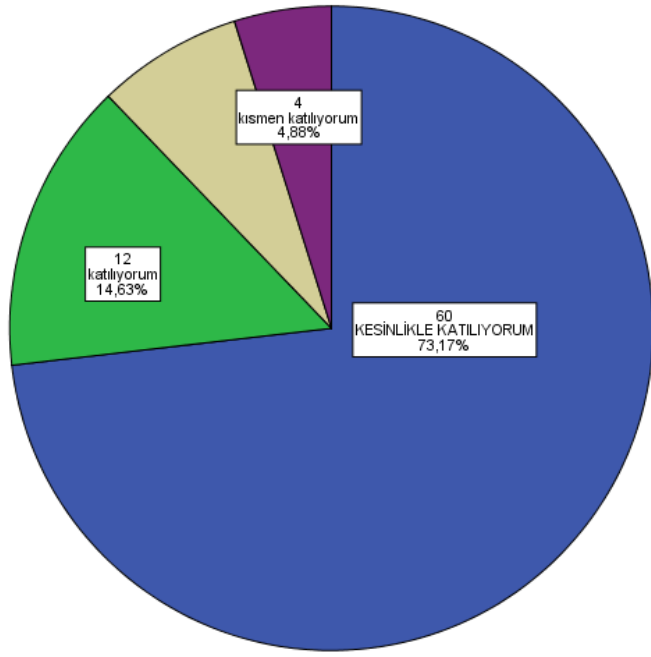
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısman katılıyorum
- katılmıyorum



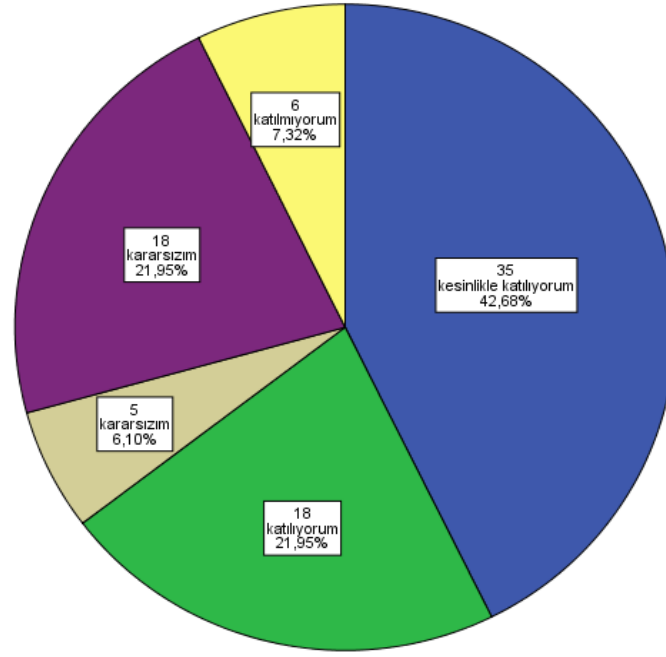
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimizi dikkate alır.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısman katılıyorum
- KATILMIYORUM



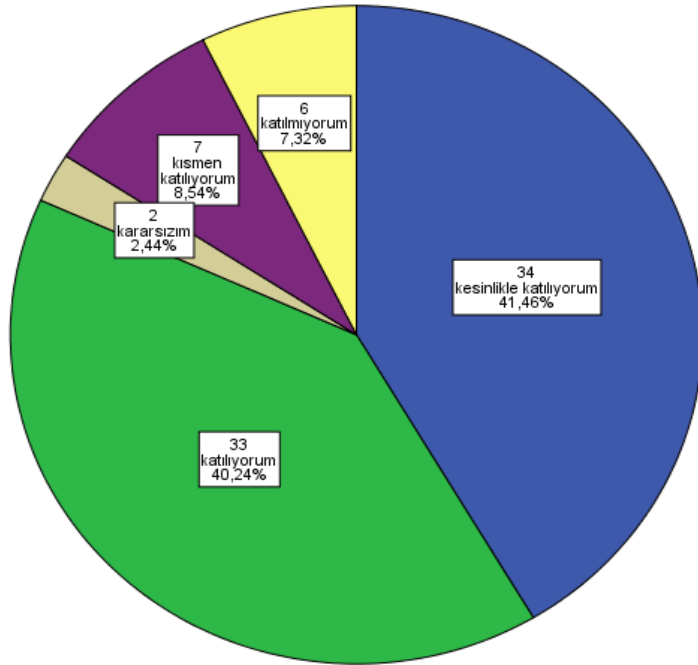
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

- KESİNLİKLE KATILYORUM
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum



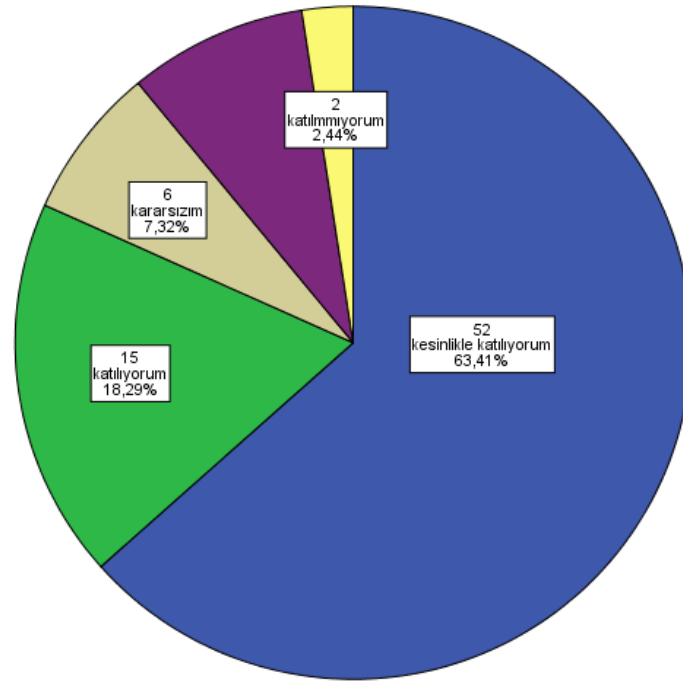
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum



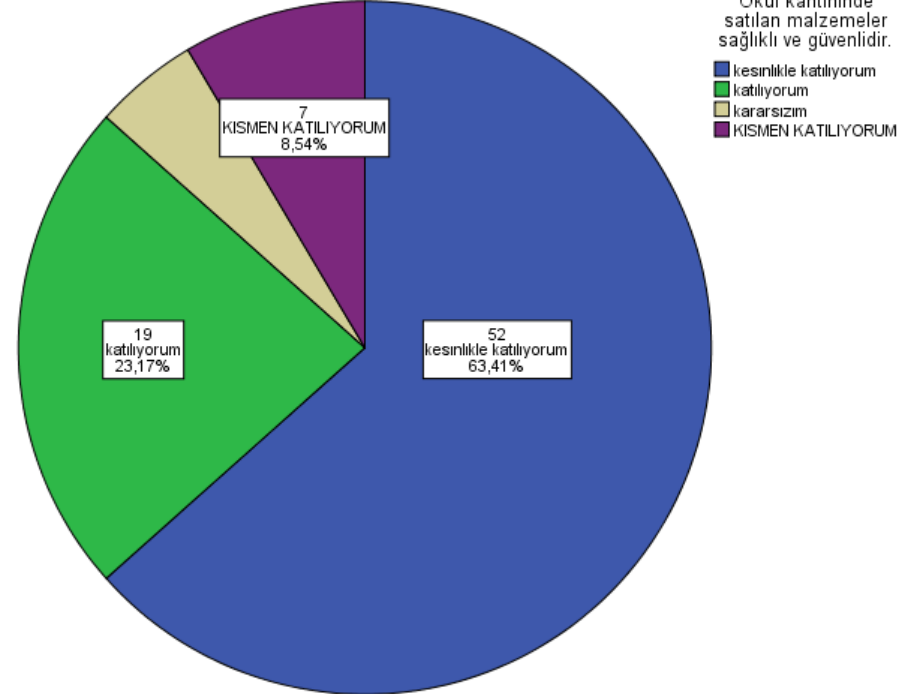
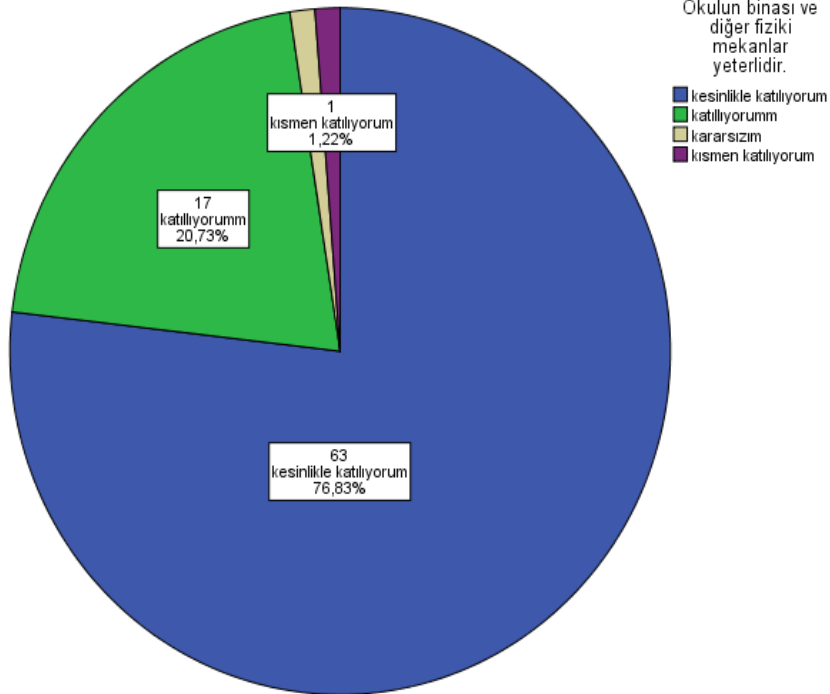
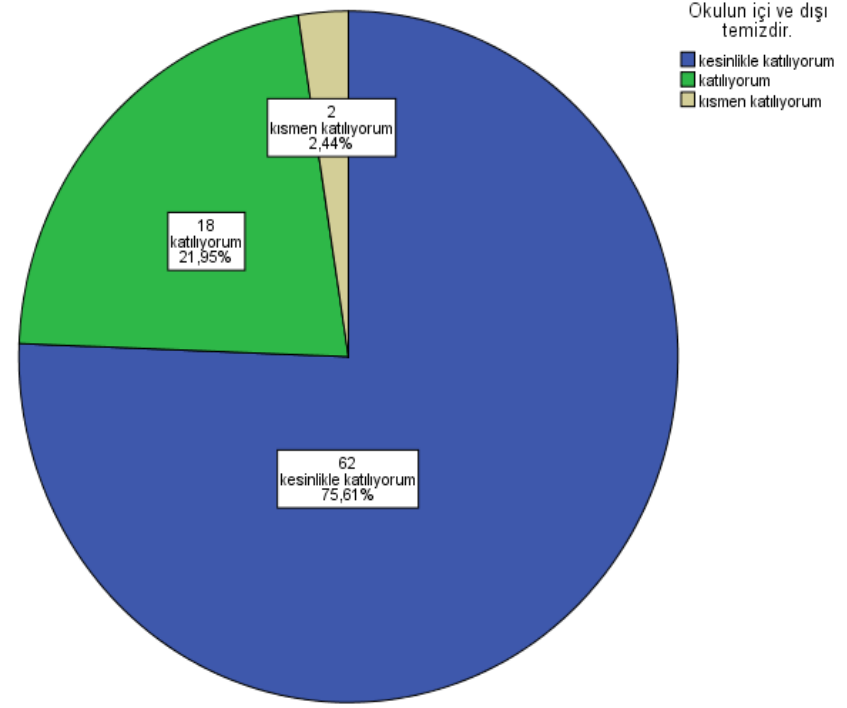
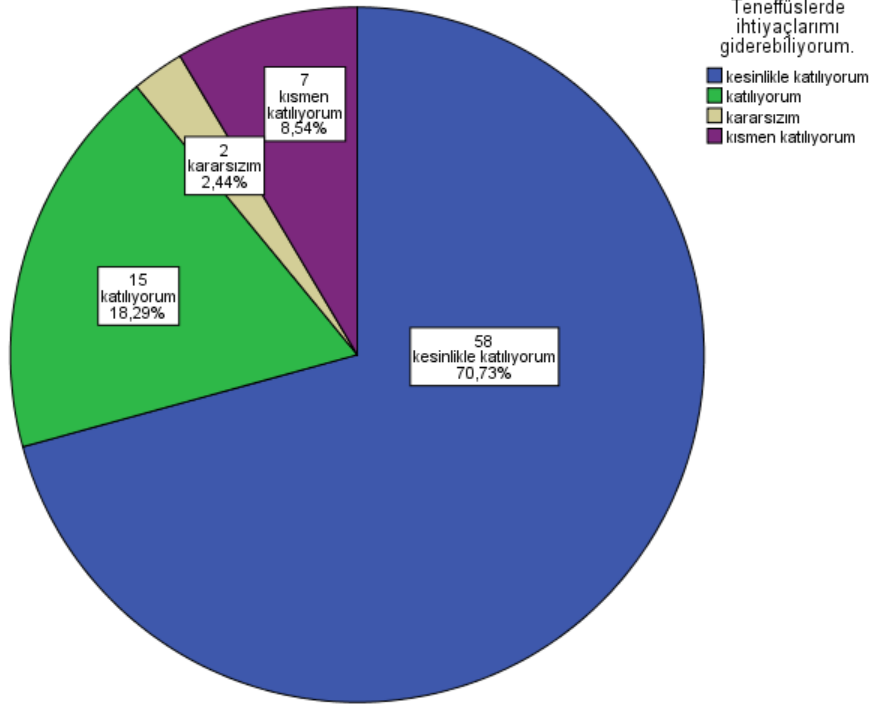
Öğretmenler yenileğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

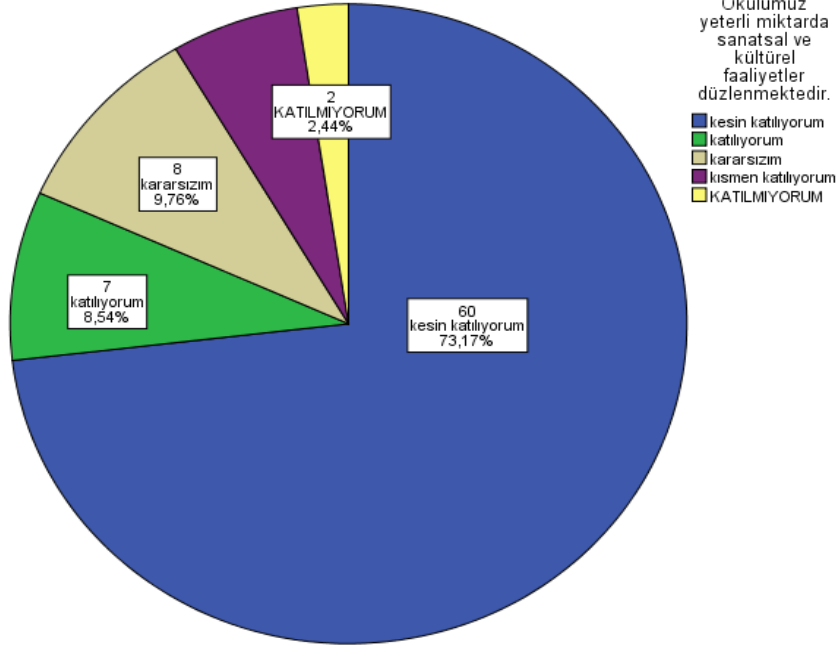
- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum



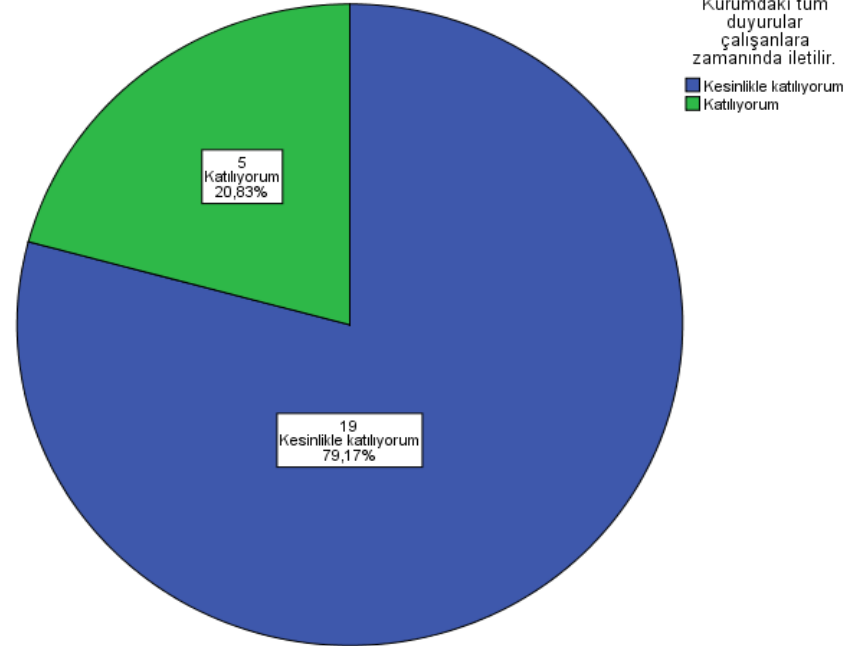
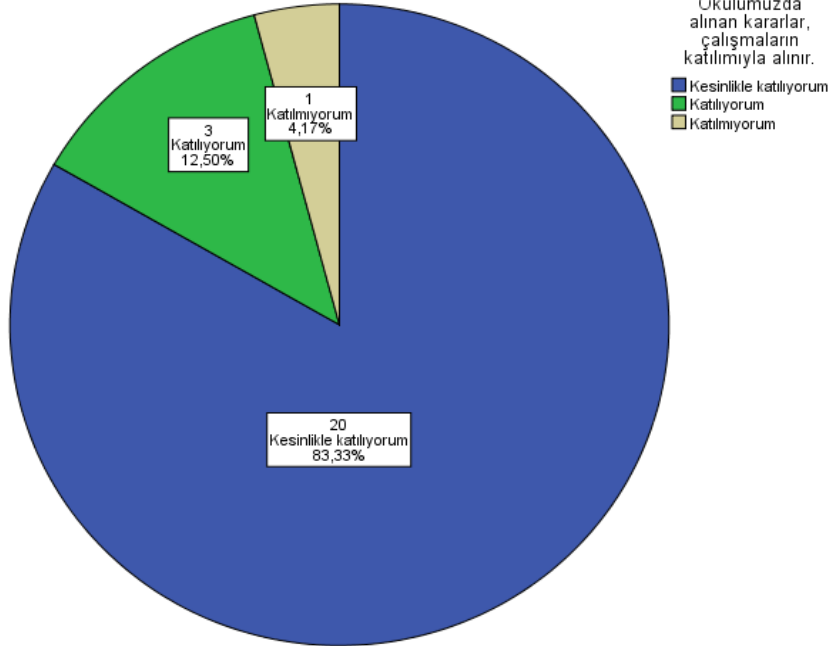
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

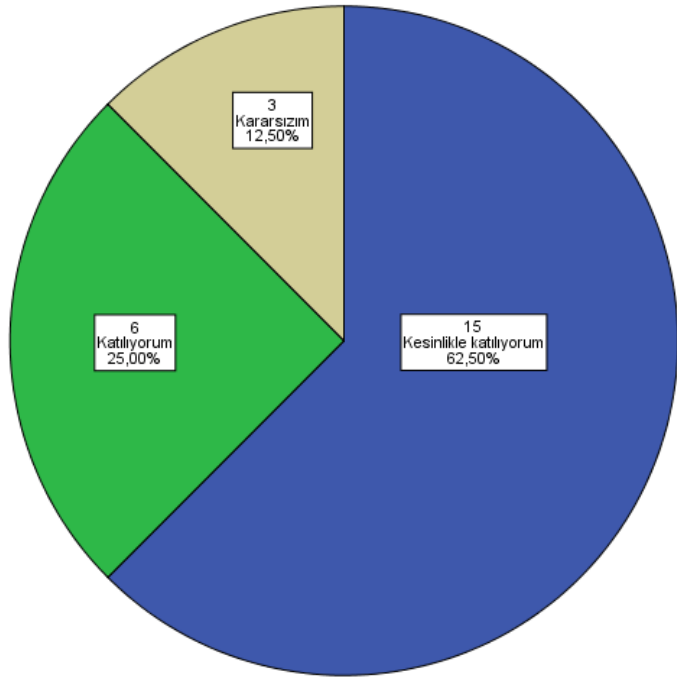




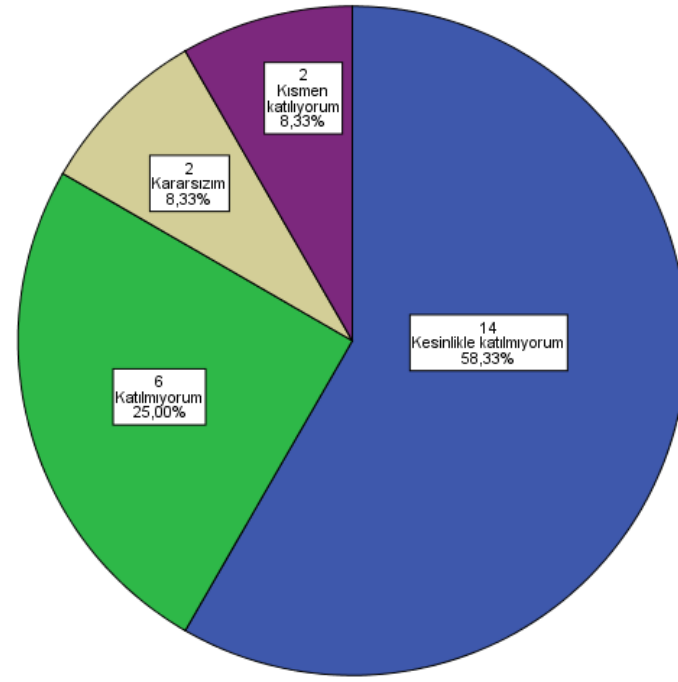
### Öğretmen Anketi Sonuçları:



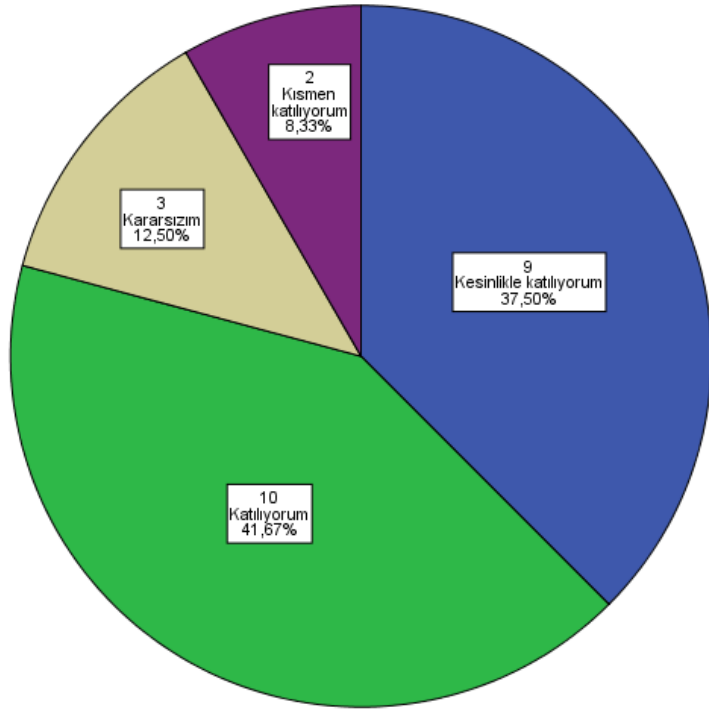




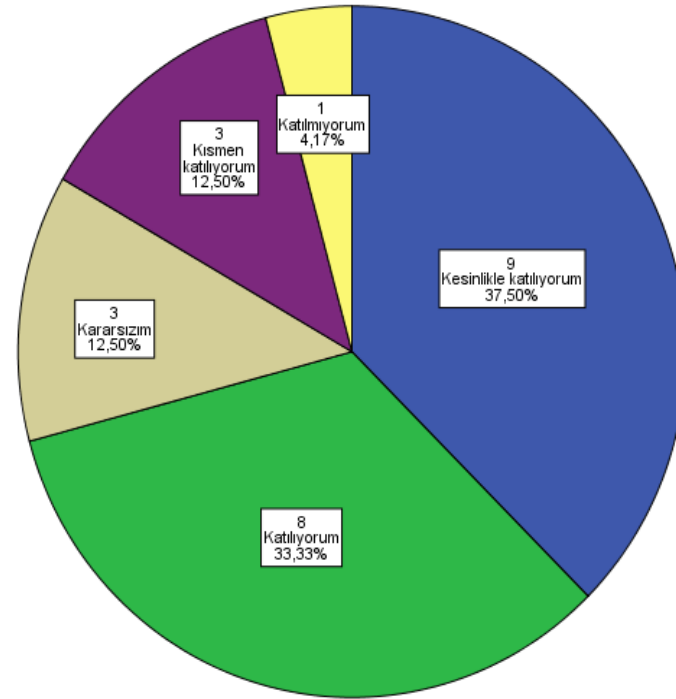
Kesinlikle katılıyorum  
Katılıyorum  
Kararsızım



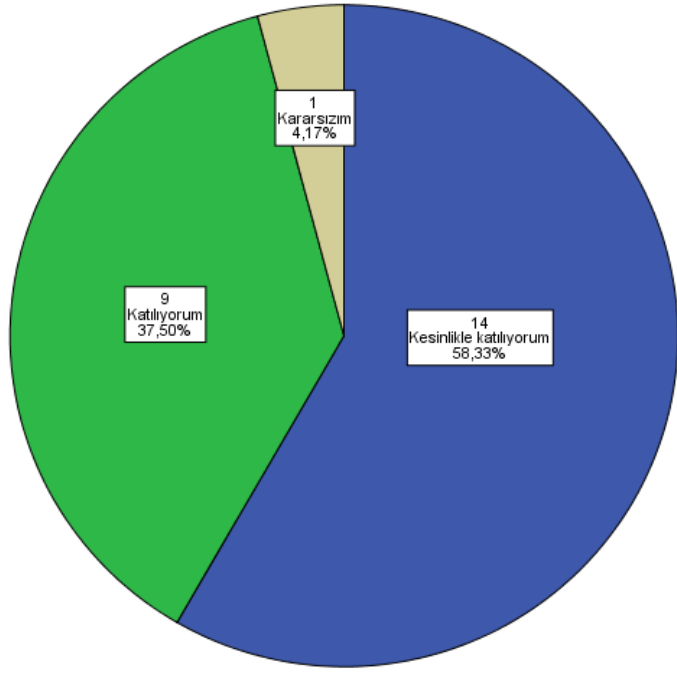
Kesinlikle katılıyorum  
Katılıyorum  
Kararsızım  
Kısmen katılıyorum



Kesinlikle katılıyorum  
Katılıyorum  
Kararsızım  
Kısmen katılıyorum

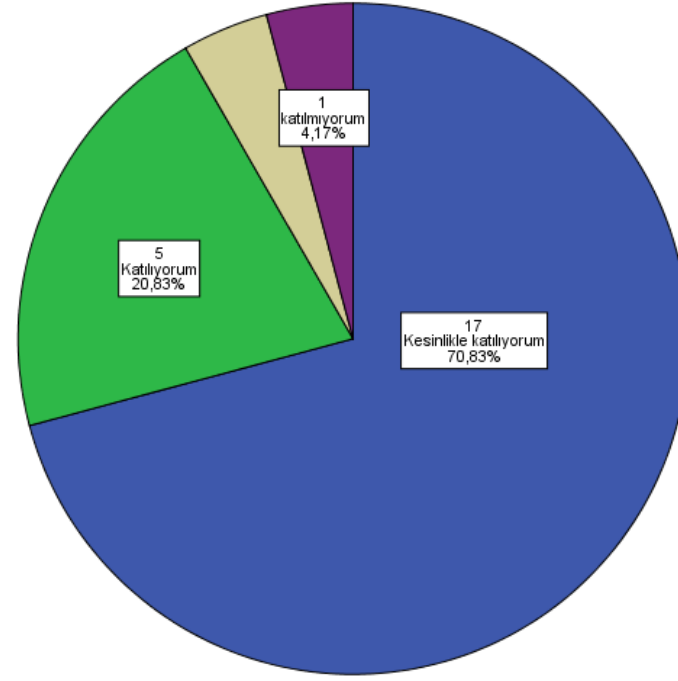


Kesinlikle katılıyorum  
Katılıyorum  
Kararsızım  
Kısmen katılıyorum  
Katılmıyorum



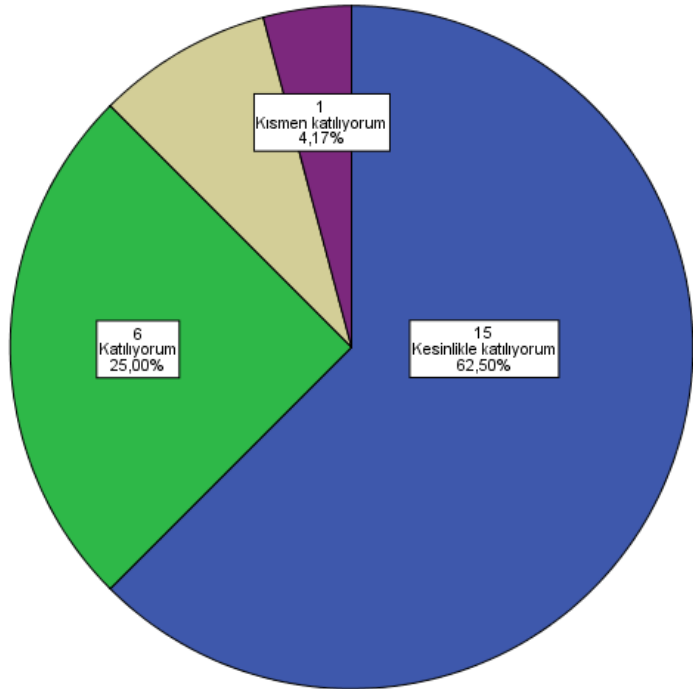
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım



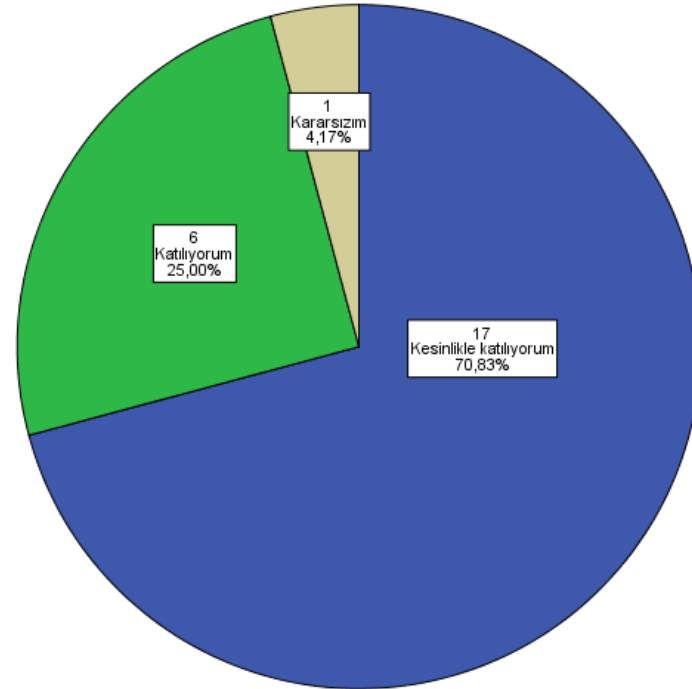
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- katılmıyorum



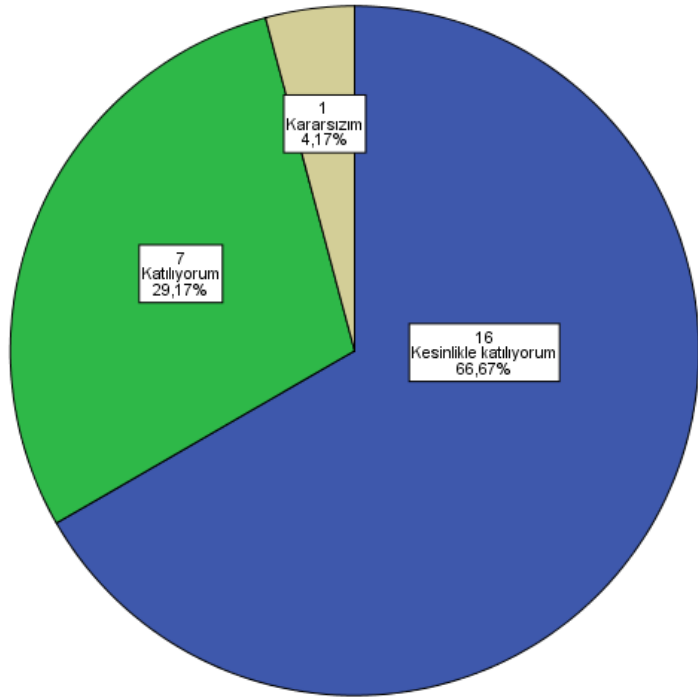
Okulumda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum



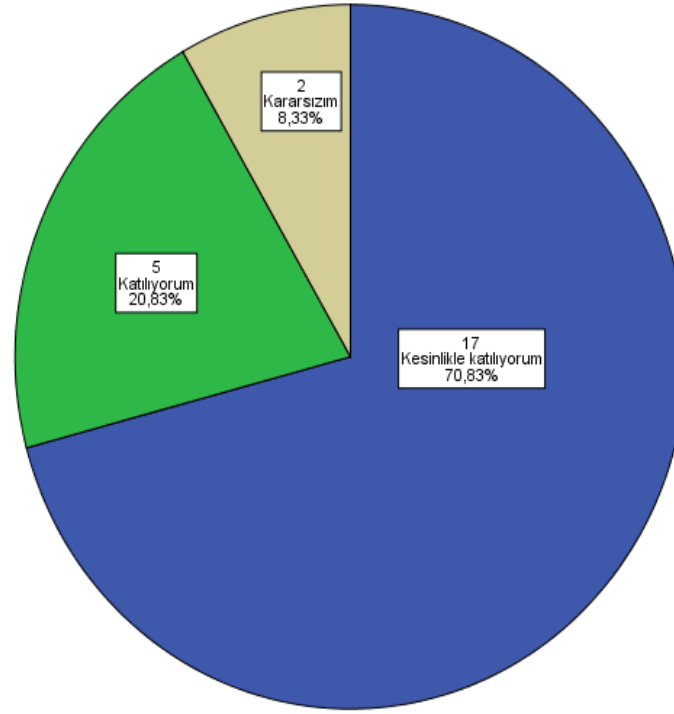
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım



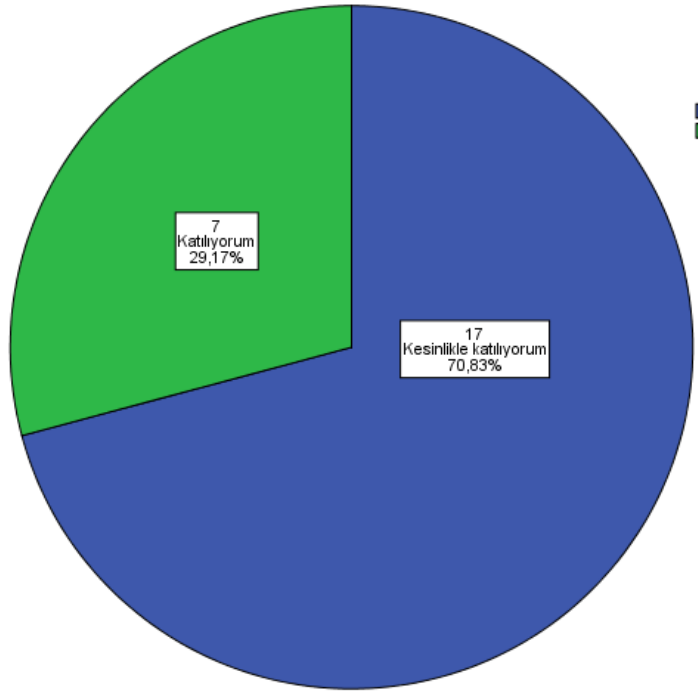
Yöneticiler, okulun vizyonunu stratejilerini iyleştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

■ Kesinlikle katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

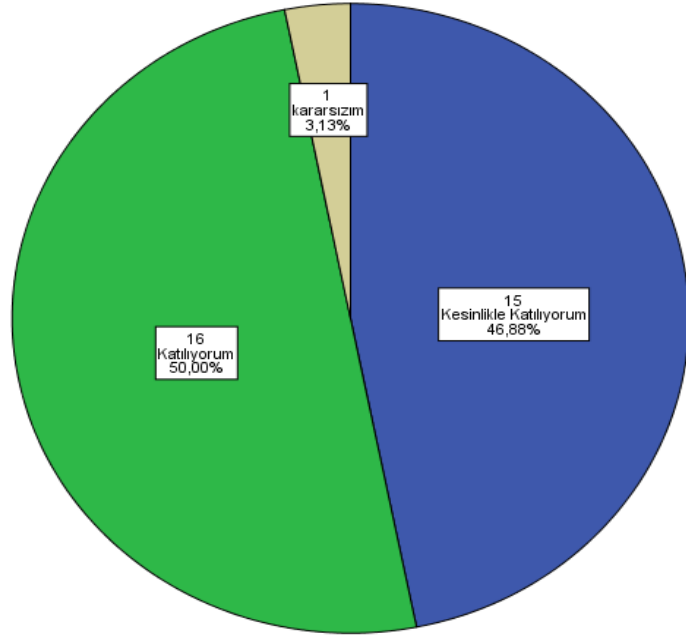
■ Kesinlikle katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

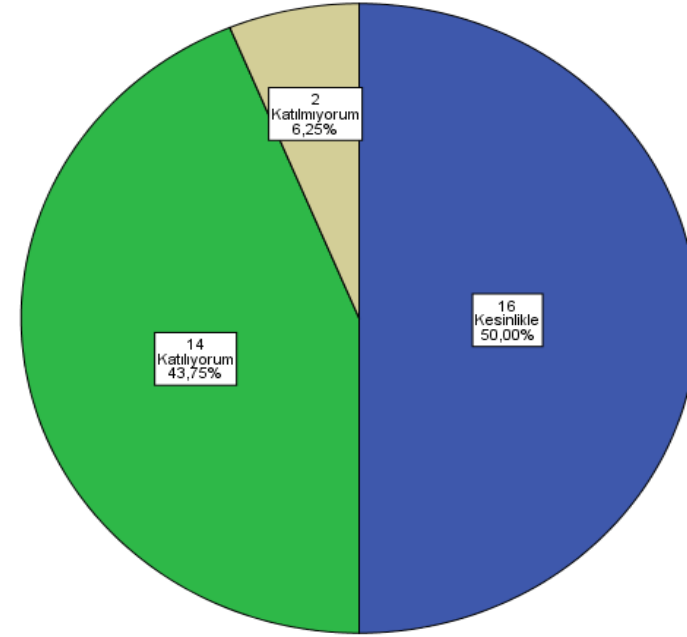
■ Kesinlikle katılıyorum  
■ Katılıyorum

## Veli Anketi Sonuçları:



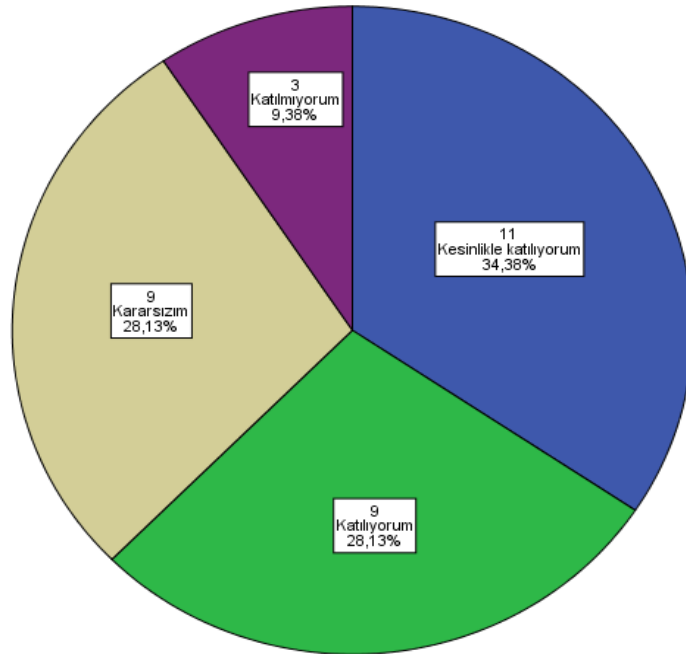
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım



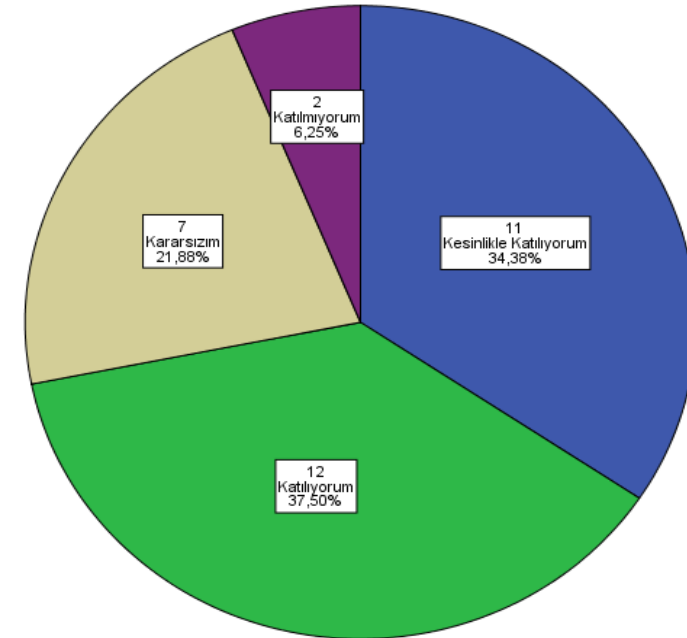
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

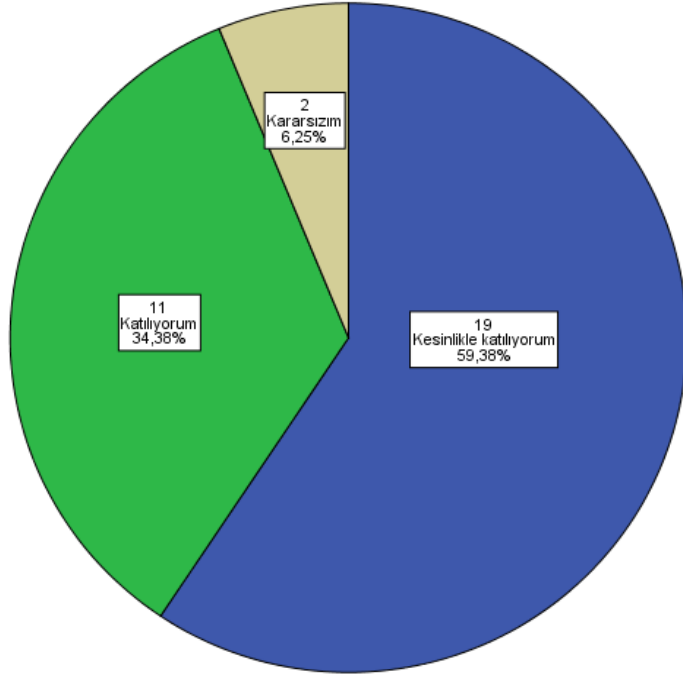
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum



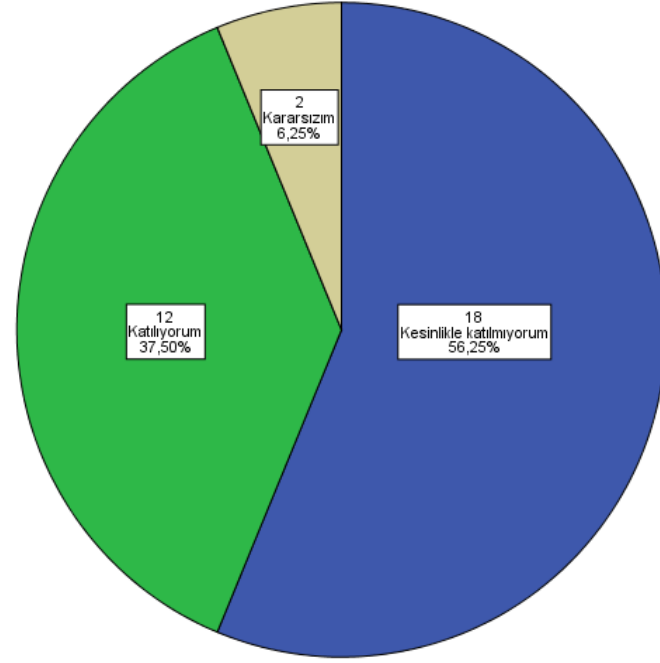
Okula iletiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum

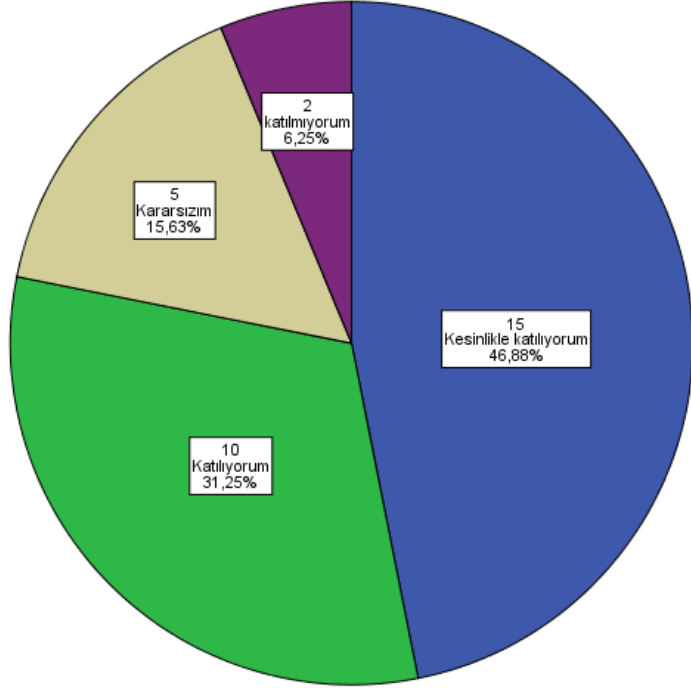
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.



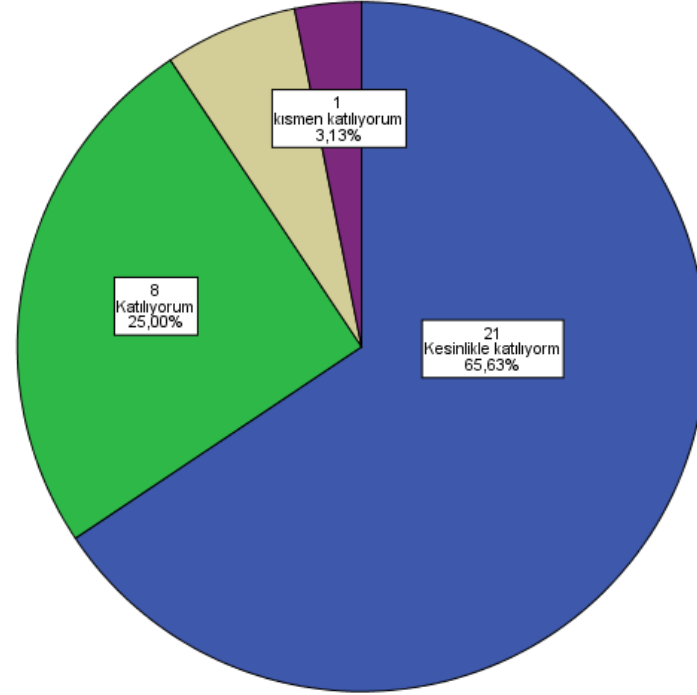
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

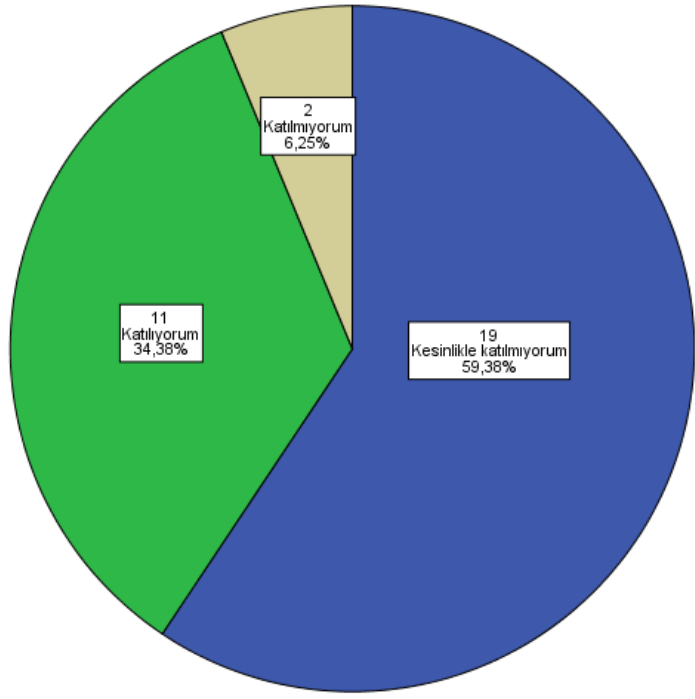


Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimizi dikkate alınır.

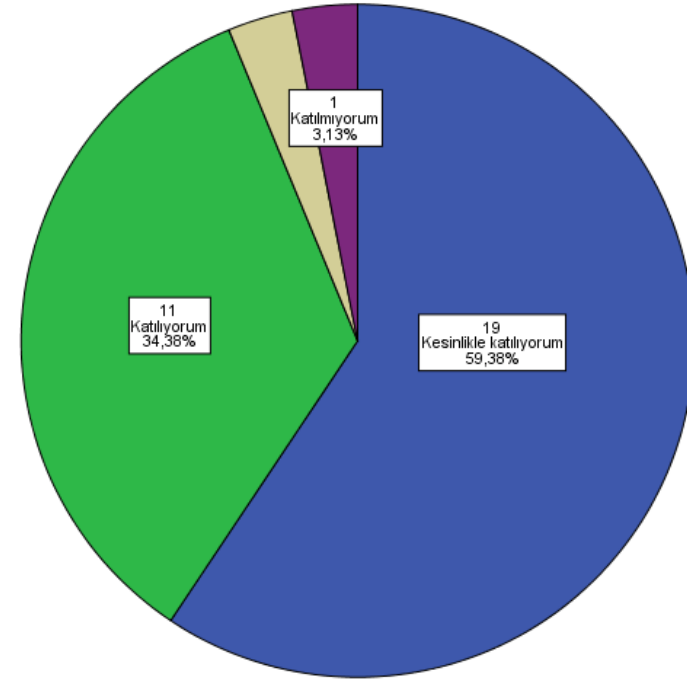


E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

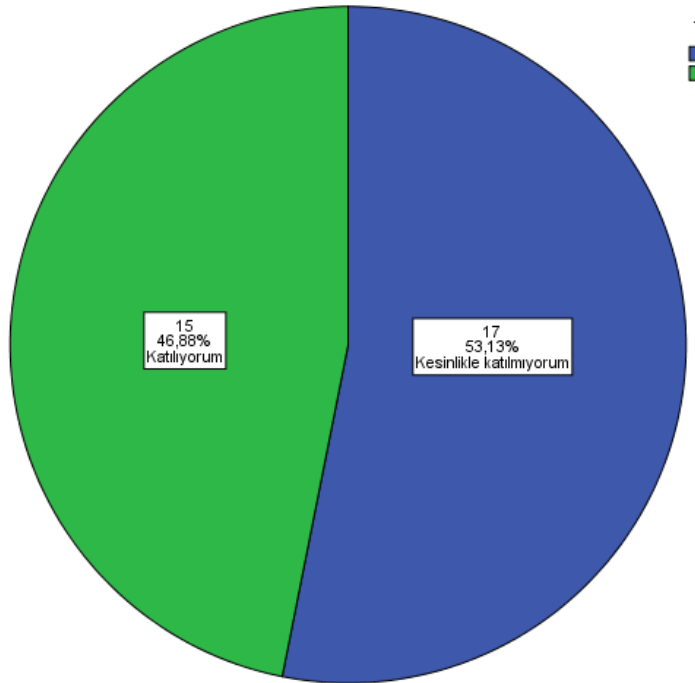




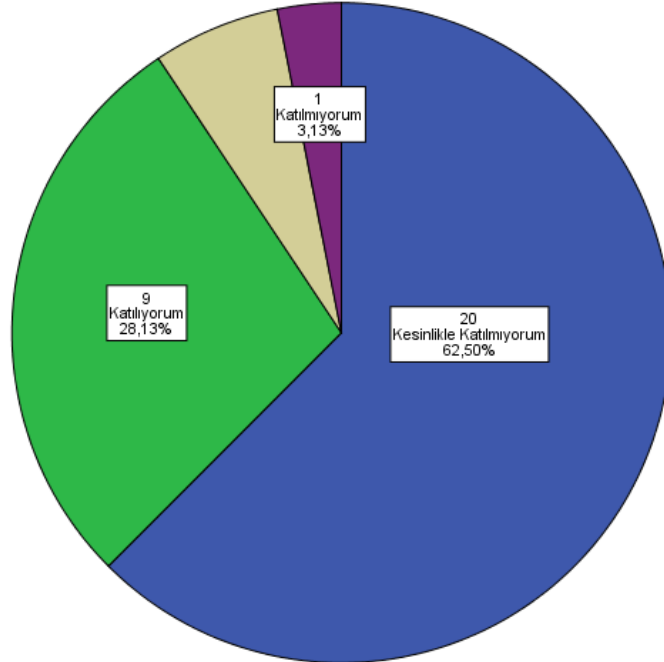
■ Kesinlikle katılmıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Katılmıyorum



■ Kesinlikle katılmıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Katılmıyorum



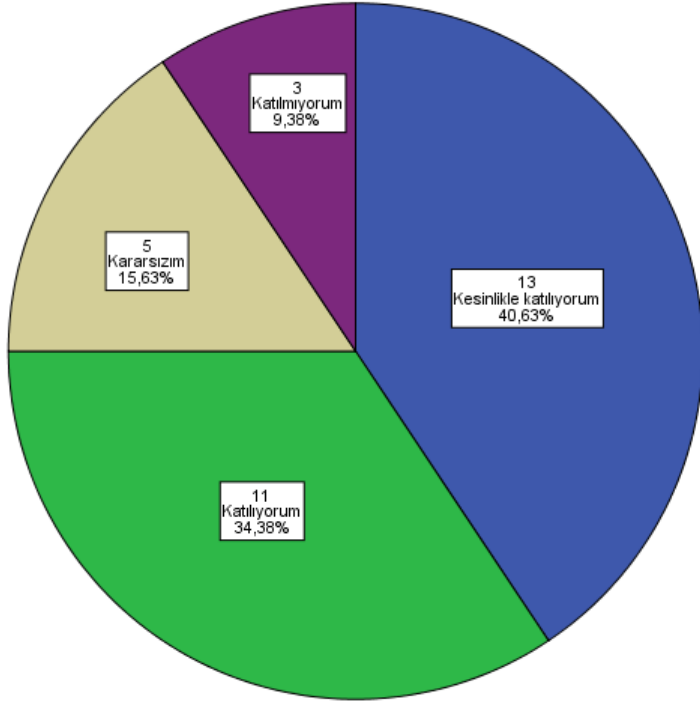
■ Kesinlikle katılmıyorum  
■ Katılıyorum



■ Kesinlikle Katılmıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kısmen katılıyorum  
■ Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik seviye düşük olsa da okula aidiyetleri yüksek, sosyal ve sportif alanlarda okulu temsil etme konusunda istekli, mesleki eğitimlerinde başarılı öğrenci kitlesinin varlığı
Çalışanlar	Kadrolu ve deneyimli öğretmenlerimizin bulunması Çalışanların mesleki ve kişisel dayanışma içinde olmaları,kolay organize olabilen , kurum kültürüne sahip kadronun varlığı
Veliler	Yeni dönem Okul-Aile Birliği Üyelerinin verimli ve istekli çalışmaları diğer velilerimizi de olumlu yönde etkilemekte, taşınmalı öğrenci velileri dışında ve okul-aile işbirliğine olumlu katkı sağlamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Fiziksel kapasitenin geniş, bina ve mevcut donanımın yeni olması.
Donanım	Teknoloji kullanım potansiyelinin yüksek olması
Bütçe	Okulumuzun organize olma ve organizasyon gerçekleştirme gücünün yüksek olması,TKY
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin bilgi iletişim teknolojilerini etkili kullanmaları
İletişim Süreçleri	Düzenli yapılan toplantılar ve geliştirilen iletişim ağıyla, etki alanının geniş, aktarımların sağlıklı olması.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin üniversiteye yönelik akademik hedeflerinin olmaması
Çalışanlar	Yardımcı hizmet personelinin yetersiz olması
Veliler	Taşınmalı öğrenci velilerimizin ulaşım sıkıntıları nedeniyle okulla bağlarının zayıf olması, okul-aile iş birliğini zorlaştırması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci sayımıza oranla binanın geniş kalması kontrolü kısmen zorlaştırmakta, pencere kilitlerinin olmayışı ve okul bahçesinin sınırlandırılmış olmaması güvenlik zafiyetine neden olmaktadır.



Donanım	Yeni binamızın avantajlı alanları olan, spor salonu, laboratuvar,konferans salonu gibi alanların gerektirdiği teknik donanıma ve malzemeye sahip olmaması
Bütçe	Okula bağışların yok denecek kadar az, bütçenin kantin geliriyle sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	İdari personel görevlendirme sürelerinin stratejik plan süresiyle paralel olmaması, hedeflerin gerçekleştirilmesinde devamlılığın sağlanmasını zorlaştırması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin ders saatlerinin az olması nedeniyle okulda geçirdikleri süre kısıtlı olmaktadır.Bu sebeple bilgi ve belge paylaşımında aktarım süresi uzamaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yeni eğitim politikalarında Meslek Liselerinin avantajlı konuma getirilme çabası.
Ekonomik	GMKA ve AB projeleri, hibe programları.
Sosyolojik	Okul kadrosunun yeniliğe açık genç, gayretli, sosyal yönü kuvvetli personelden oluşması
Teknolojik	GMKA projelerinin sunduğu mevcut teknolojiyi geliştirme fırsatları
Mevzuat-Yasal	Yeni eğitim politikalarında Meslek Liselerinin avantajlı konuma getirilme çabası .
Ekolojik	Okulun merkezi bir yerde olması Öğrencilerin staj çalışmalarını yapabilecekleri iş yeri imkanlarının çevrede bulunması

### Tehditler

Politik	Belirlenen eğitim politikalarında dönem dönem diğer lise türlerinin kontenjanlarının yüksek tutulması.
Ekonomik	Okul bütçesinin, gelirlerinin kısıtlı olması,
Sosyolojik	İlçe dışından gelen öğrencilerimizin çok olması ve bu öğrencilerin uyum sorunu yaşamaları Öğrenci sayısının her sene azalması
Teknolojik	Hızlı gelişen bilgi teknolojilerinin (internet kafelerin) kontrol eksikliği
Mevzuat-Yasal	Yeni eğitim politikalarında Meslek Liselerinin avantajlı konuma getirilme çabası. Anadolu liselerinin kontenjanlarının artması
Ekolojik	İlçede yeterli sosyal ve kültürel alanların olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Devam devamsızlık bilincini geliştirmek
<b>2</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
<b>3</b>	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
<b>4</b>	Rehberlik, tanıtım ve yönlendirme
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Teknolojik alt yapının geliştirilmesi
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Türk Milli Eğitiminin Amaçları Doğrultusunda işini seven, teknolojiyi tanyan, bilimsel düşünme yeteneğine sahip, üreten, kendine yeten, bilgisine ve becerisine güvenen, iş dünyasının beklentilerine uygun, nitelikli insan gücü yetiştirmek için varız.*

### VİZYONUMUZ

*Sürekli yenileşmeye açık, önce insan her şey öğrenci için ilkesi doğrultusunda mesleki ve teknik öğretim kurumlarına öncü ve örnek olmak*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ATATÜRK ilke ve İnkılâplarını esas alırız
- Eğitimde kalite anlayışını ön planda tutarız.
- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- Katılımcılığı esas alırız.

- Sürekli gelişimi destekleriz.
- “Ben” değil “Biz” olmayı ilke ediniz.
- Bireyleri maddi zenginlikleri ile değil ahlaki ve insani yönleri ile değerlendiririz.
- Mesleki etiğe uyarız.
- Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
- Farklılıkların zenginlik olduğuna inanırız.
- Öğrenci merkezliyiz

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-ğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* ğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	51	52	53	54	55
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı (%)	8	7	6	6	5	5
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	5	4	4	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## Stratejik Amaç 2:

Bölgemizdeki özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* İlköğretimde raporu olan ve bireysel eğitim alması gereken öğrencilerin rapor yenileme süreçlerinin takibinin yapılması

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki özel öğrenime gereksinim duyan öğrenci sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.b</b>	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı.	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.c.</b>	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	3	4
<b>PG.2.1.d.</b>	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	0	1	2	3	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kayıt bölgesindeki özel öğrenime gereksinim duyan öğrenci sayısı belirlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	İlköğretimde raporu olan bireysel eğitim alması gereken öğrencilerin rapor yenileme süreçlerine yönlendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Bireysel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum sağlamalarına yönelik planlamalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

### Stratejik Amaç 3:

Bölgemizde taşımali eğitim ve servis hizmetlerini kullanan öğrencilerin tespiti, öğrencilerin bu haklarını kullanmalarını ve servis hizmetlerinin geliştirilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 3.1.* Taşımali öğrencilerin hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesi

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	56	57	58	59	60	61
<b>PG.3.1.b</b>	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı	34	36	38	40	42	44

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kayıt yapılan öğrencilerden taşımali eğitime ihtiyacı olanların tespit çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
3.1.2	Taşımali sisteme dahil edilen öğrenciler genel işleyiş hakkında bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.3	Taşımali öğrencilerin yemekhane kullanımları takip edilerek, kontrol altında tutulacaktır.	Pansiyondan sorumlu Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

**Stratejik Amaç 4:** Öğrencilerin meslek seçimleri ve bir üst yükseköğretim programlarına geçişlerine yönelik rehberlik faaliyetlerinin planlanması

*Stratejik Hedef 4.1.* Yapılan rehberlik faaliyetleri ile öğrencilerin beceri, yetenek ve akademik durumlarına en uygun mesleki alanlara yönlendirilmesi

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.4.1.a</b>	Bakanlıkça hazırlanan Yan Dal Listesi	0					



	doğrultusunda yan dal yapan öğrenci sayısı						
<b>PG.4.1.b</b>	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (İş Yeri Açma belgesi)	44	48	50	52	54	56
<b>PG.4.1.c</b>	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim programlarına geçiş oranı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.4.1.d</b>	Mevcut alan ve dallara yönelik bölüm tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Yapılan rehberlik faaliyetleri ile öğrencilerin beceri, yetenek ve akademik durumlarına en uygun mesleki alanlara yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
4.1.2	Öğrencilerin meslek seçimleri ve bir üst yükseköğretim programlarına geçişlerine yönelik rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	7	7	7	6	6	5

<b>PG.1.1.b</b>	Sınıf tekrarı oranları	% 3	%3	%3	%2	%2	%1
<b>PG.1.1.c.</b>	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	129	130	131	132	133	134
<b>PG.1.1.d</b>	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	68	70	72	74	76	78
<b>PG.1.1.e</b>	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı	48	48	48	50	50	52
<b>PG.1.1.f</b>	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	7	8	9	10	11	12
<b>PG.1.1.g</b>	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarıyı artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm bene boyunca
1.1.2	Velileri eğitim sürecine dâhil etmek için veli toplantısı dışında veli görüşmeleri ve veli ev ziyaretleri sıklıkla yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ay
1.1.3	Yükseköğrenime geçen öğrenci sayısını artırmaya yönelik deneme sınavları yapılacaktır.	Kültür Dersi Öğretmenleri	Her ay sonunda
1.1.4	Öğrencilerin etkin katılacağı sportif, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Tüm sene boyunca

**Stratejik Amaç 1.2.** Yeni okul binamızda gerekli teknik donanımlarla desteklenerek, eğitim ortamlarının kalitesinin yükseltilmesi

**Stratejik Hedef 1.2** Mevcut derslik ,atölye, laboratuvar ve çok amaçlı salonun aktif kullanımına yönelik planlamaların yapılması

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Atölye sayısı	4	5	5	5	5	5
<b>PG.1.1.b</b>	Kullanıma hazır derslik sayısı	16	16	16	16	16	16
<b>PG.1.1.c.</b>	Kullanıma hazır laboratuvar sayısı	1	2	3	3	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mevcut derslik ,atölye, laboratuvar ve çok amaçlı salonun aktif kullanımına yönelik planlamaların yapılacaktır	Müdür yardımcısı	Tüm sene boyunca
1.1.2	Eğitim ortamlarının kalitesini yükseltecek materyal eksiklikleri belirlenecektir.	Müdür yardımcısı	Tüm sene boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun teknolojik alt yapısı güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulumuzun teknolojik alt yapısını güçlendirerek, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	4	5	5	5	5	5
<b>PG.1.2.b</b>	Akıllı tahta kullanılan derslik sayısı	0	10	12	14	16	16
<b>PG.1.3.c.</b>	Bilgisayar laboratuvarı kullanılan bilgisayar sayısı	11	12	13	15	16	17
<b>PG.1.4.c.</b>	Sunum yapılabilecek projeksiyon sayısı	3	4	5	6	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun teknolojik alt yapısını güçlendirerek, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca
1.1.2	Atölyelerin modernizasyonu için gerekli ihtiyaçlar belirlenecektir	Okul İdaresi ve Alan Şefleri	Tüm sene boyunca
1.1.3	Bilgisayar laboratuvarında kullanılmayan bilgisayarların onarım ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca
1.1.4	Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalar talep edilecek ve aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca
1.1.5	Güvenlik kameraları ve mevcut alarmların işlerliği sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Elektrik-Elektronik Alan Öğretmeni	Tüm sene boyunca

**Stratejik Amaç 2: Veli, işletmeler, yerel yönetimler, yüksek öğrenim kurumları, bölgedeki büyük sanayi kuruluşları ile işbirliği yaparak, eğitim-öğretim süreçlerine dâhil etmek**

*Stratejik Hedef 2: Velileri eğitim-öğretim faaliyetlerine etkin katılımını sağlamak, iş birliği yapılan kurumlar sayesinde, okulumuz*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Yapılan veli toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.b</b>	Yapılan veli görüşme sayısı	32	35	37	39	41	43
<b>PG.3.3.c.</b>	İş yeri kontrol ziyaret sayısı	32	32	33	33	34	34
<b>PG.3.4.c.</b>	Yerel yönetimler ile yapılan görüşme sayısı	1	2	3	4	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Düzenli veli toplantısı ve bireysel veli görüşmeleri düzenli hale getirilecek	Okul İdaresi	Kasım-Nisan ayları
<b>3.2.2</b>	STK'lar ile ortak toplum hizmetleri düzenlenecek	Okul İdaresi	Nisan-Mayıs ayları
<b>3.2.3</b>	Bölgedeki büyük ölçekli fabrika ve işletmelere kurumsal geziler düzenlenecek	Okul İdaresi ve Alan Şefleri	Nisan-Mayıs ayları

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Pansiyon Bütçesi Dahil)	570.000	575.000	580.000	585.000	590.000	2,900.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5587,2	6000	6250	6500	6750	31,087.2
<b>TOPLAM</b>	<b>575.587,2</b>	<b>581.000</b>	<b>586.250</b>	<b>591.500</b>	<b>596.750</b>	<b>2,931.087,2</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**